

# 编写说明

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,是全党的重大政治任务,是干部教育培训的重中之重。经党中央批准,为持续深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑,规范指导各地区各部门和各级干部教育培训机构开展教育培训,中央组织部组织编写了《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系和教学大纲(试行)》。课程体系和教学大纲,基于习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和内在逻辑,遵循理论教育的一般规律,聚焦重大理论和现实问题,回应干部思想理论困惑和实际工作需要,按照“总—分—特”的基本思路,设计了总论课程、分论课程、特色课程,明确了每门课程的教学目的、教学重点、教学内容、教学形式、思考题目,是广大干部全面系统深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重要指导,是各地区各部门和各级干部教育培训机构开展这一重要思想教育培训的基本遵循。

中共中央组织部

2019年3月



# 目 录

## 一、总论课程

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 ..... 3
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的理论  
渊源和实践基础 ..... 7
3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学  
体系和精神实质 ..... 9
4. 习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的  
马克思主义立场观点方法 ..... 13
5. 习近平新时代中国特色社会主义思想的重大  
意义和历史贡献 ..... 16

## 二、分论课程

6. 深刻认识把握中国特色社会主义新时代的  
科学内涵和重大意义 ..... 21
7. 深刻认识把握中国共产党人的初心和使命 ..... 24
8. 深刻认识把握新时代我国社会主要矛盾 ..... 27

9.深刻认识和把握具有许多新的历史特点的伟大斗争 ..... 31

10.深刻认识和把握新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务 ..... 34

11.深刻认识和把握中国特色社会主义事业的总体布局 and 战略布局 ..... 37

12.深刻认识和把握坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信 ..... 41

13.深刻认识和把握中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导 ..... 45

14.深刻认识和把握坚持党对一切工作的领导 ..... 48

15.深刻认识和把握坚持以人民为中心的发展思想 ..... 51

16.深刻认识和把握新发展理念 ..... 54

17.习近平新时代中国特色社会主义思想 ..... 57

18.习近平总书记关于新时代中国特色社会主义政治建设重要论述 ..... 60

19.习近平总书记关于新时代中国特色社会主义文化建设重要论述 ..... 63

20.习近平总书记关于新时代中国特色社会主义社会建设重要论述 ..... 66

21.习近平生态文明思想 ..... 69

22.习近平总书记关于全面建成小康社会重要  
论述 ..... 72

23.习近平总书记关于全面深化改革重要论述 ..... 75

24.习近平总书记关于全面依法治国新理念新思想  
新战略 ..... 79

25.习近平总书记关于全面从严治党重要论述 ..... 82

26.习近平总书记关于总体国家安全观重要  
论述 ..... 86

27.习近平强军思想 ..... 90

28.习近平总书记关于坚持“一国两制”和推进  
祖国统一重要论述 ..... 94

29.习近平外交思想 ..... 97

三、特色课程(示例)

贯彻习近平总书记对北京重要讲话精神 建设  
国际一流的和谐宜居之都 ..... 103

四、参考文献资料 ..... 108



# 总论课程





# 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。

## 二、教学重点

习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求。

## 三、教学内容

(一)习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景和现实依据

中国特色社会主义进入新时代,我国发展处于新的历史方位,这是习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景。

1. 十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史

性变革

2. 我国社会主要矛盾发生历史性变化与社会主义初级阶段基本国情呈现出新的阶段性特征

3. 我国社会主义现代化建设迈上新征程

4. 我们党面临新的执政环境和新考验

5. 当今世界正面临百年未有之大变局

(二) 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容

1. 核心要义

坚持和发展中国特色社会主义,是改革开放以来党的全部理论和实践的主题,也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

2. 基本内容

“八个明确”“十四个坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。

(1) “八个明确”的基本内涵

(2) “十四个坚持”的基本内涵

“八个明确”偏重于理论层面的高度概括和凝练,每一个“明确”都是具有原创性的新思想新观点,主要从理论上回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义的问题。“十四个坚持”偏重于实践层面、方略层面的展开,主要从实践上回答新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题。两者

相互联系、相互贯通,体现出习近平新时代中国特色社会主义思想在理论与实践上的有机统一。

### 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场观点方法

习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿着马克思主义立场观点方法,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论,坚持以人民为中心的根本立场,创造性运用实践的观点、矛盾的观点、群众的观点、全面发展的观点,体现战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维,为推进党和国家事业发展提供了锐利思想武器。

#### (三) 习近平新时代中国特色社会主义思想的重大贡献

1. 开辟了马克思主义新境界
2. 开辟了中国特色社会主义新境界
3. 开辟了治国理政新境界
4. 开辟了管党治党新境界

#### (四) 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

1. 中国特色社会主义实践经验的崭新概括
2. 马克思主义中国化的最新成果
3. 中华民族伟大复兴的行动指南
4. 人类发展进步的中国智慧、中国方案

#### (五) 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作

习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的指导思想 and 行动指南,必须长期坚持并不断发展。全党必须以习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想和行动,增强学习贯彻的自觉性坚定性,把这一重要思想坚决贯彻到社会主义现代化建设全过程、党的建设各方面,用以指导“四个伟大”新实践,不断夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利。

#### **四、教学形式**

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式教学。

#### **五、思考题目**

1. 如何认识习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景?
2. 如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和基本内容?
3. 如何把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大贡献和历史地位?
4. 联系实际谈谈如何学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。

# 习近平新时代中国特色社会主义思想的 理论渊源和实践基础

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论渊源、实践基础和现实指导意义,深刻认识这一重要思想与马克思主义理论既一脉相承又与时俱进的关系,增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

## 二、教学重点

习近平新时代中国特色社会主义思想的理论渊源、实践基础和现实指导意义。

## 三、教学内容

### (一) 习近平新时代中国特色社会主义思想的理论渊源

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想坚持和发展了马克思主义,开拓了科学社会主义理论的新境界
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想是对中国化马克思主义的继承和发展,是当代中国最鲜活的马克思主义
3. 习近平新时代中国特色社会主义思想汲取了中华优秀传统文化的丰厚营养

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想吸收借鉴了人类文明优秀成果

## (二) 习近平新时代中国特色社会主义思想的实践基础

1. 新中国成立以来特别是改革开放以来的伟大实践与成就

2. 党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革

3. 新时代面临的风险和考验,国际国内环境发生的深刻变化

4. 习近平同志从地方到中央的实践探索

## 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以案例式、体验式教学。

## 五、思考题目

1. 如何理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论渊源?

2. 党的十八大以来取得的历史性成就、发生的历史性变革对习近平新时代中国特色社会主义思想的形成具有什么样的意义?

3. 如何认识习近平同志从地方到中央的实践探索与习近平新时代中国特色社会主义思想之间的关系?

# 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和精神实质

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明主题、丰富内涵,掌握其科学体系与精神实质,深刻领会这一重要思想的科学性、系统性、时代性和创新性,做到真学真懂真信真用。

## 二、教学重点

习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明主题、丰富内涵以及内在逻辑。

## 三、教学内容

习近平新时代中国特色社会主义思想是一个主题鲜明、内容丰富、思想深邃、博大精深的科学体系。

### (一)科学体系

#### 1. 理论主题

坚持和发展中国特色社会主义是习近平新时代中国特色社会主义思想的主题。围绕这个主题,习近平新时代中国特色社会主义思想深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国

特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,提出了一系列战略性、前瞻性、创造性理论观点,构成了一个完整的科学体系。

## 2. 基本内容

### (1)“八个明确”

阐明“八个明确”的基本内涵、理论贡献、重大意义。

### (2)“十四个坚持”

阐明“十四个坚持”基本方略的形成过程、重大意义、实践要求。

## 3. 内在逻辑

“八个明确”“十四个坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。“八个明确”是这一重要思想最为核心关键的组成部分,是支撑习近平新时代中国特色社会主义思想的四梁八柱。“十四个坚持”的基本方略,涵盖坚持党的领导和“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局,涵盖国防和军队建设、维护国家安全、对外战略,是对党的治国理政重大方针、原则的最新概括,是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的“路线图”“方法论”。

“八个明确”偏重于理论层面的高度概括和凝练,每一个“明确”都是具有原创性的新思想新观点,集中反映着我们党对科学社会主义在当今时代的理论思考和理论贡献。“十四



个坚持”偏重于实践层面、方略层面的展开,从结构和逻辑看,第一条是“坚持党对一切工作的领导”,最后一条是“坚持全面从严治党”,体现着坚持和加强党的全面领导这一当代中国的最高政治原则,贯穿着以自我革命引领社会革命的内在逻辑。

“八个明确”“十四个坚持”有机融合、有机统一,都凝结着以习近平同志为核心的党中央对中国特色社会主义规律性认识的深化、拓展、升华,体现了理论与实际相结合、战略和战术相一致、认识论和方法论相统一的理论特色。

## **(二)精神实质**

习近平新时代中国特色社会主义思想深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识,深刻揭示了新时代中国特色社会主义的本质特征、发展规律和建设路径,为在新的时代条件下坚持和发展中国特色社会主义提供科学的理论指引,是我们党开启中国特色社会主义新征程,续写中国特色社会主义新篇章的政治宣言和行动纲领。

## **四、教学形式**

以课堂讲授为主,辅​​以研讨式教学。

## **五、思考题目**

1. 为什么说坚持和发展中国特色社会主义是习近平新时代中国特色社会主义思想的主题?

2. 为什么说习近平新时代中国特色社会主义思想是逻辑严密、内容完备、博大精深的科学理论体系？

3. 如何深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质？

# 习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的 马克思主义立场观点方法

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的马克思主义立场观点方法,坚定马克思主义立场,提高运用马克思主义立场观点方法认识问题、分析问题、解决问题的能力。

## 二、教学重点

习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的马克思主义立场观点方法,及其对解决新时代中国特色社会主义重大理论和实践问题的意义。

## 三、教学内容

(一)习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场

习近平新时代中国特色社会主义思想坚持以人民为中心,始终把人民立场作为根本立场,把为人民谋幸福作为初心,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。

## (二) 习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义观点

习近平新时代中国特色社会主义思想坚持和运用马克思主义的实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观,学习和实践马克思主义关于人类社会发展规律的思想、关于生产力和生产关系的思想、关于人民民主的思想、关于文化建设的思想、关于社会建设的思想、关于人与自然关系的思想、关于世界历史的思想、关于马克思主义政党建设的思想,等等。

## (三) 习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义方法

习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含着丰富的思想方法和工作方法,既讲是什么、怎么看,又讲怎么办、怎么干;既部署“过河”的任务,又指导解决“桥或船”的问题。

1. 坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论
2. 树立战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维
3. 坚持实事求是、群众路线、问题导向、调查研究等

## (四) 习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场观点方法的现实意义

习近平新时代中国特色社会主义思想是党员干部提升理论素养、增强工作本领的思想宝库,是认识和改造主观世界和客观世界的锐利武器。

要紧密联系实际,突出问题导向、实践导向,运用习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场观点方法指导解决实际问题。

#### **四、教学形式**

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式教学。

#### **五、思考题目**

1. 如何认识习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场观点方法?

2. 联系实际谈谈如何运用习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场观点方法分析解决实际问题。

# 习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义和历史贡献

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义与历史贡献,增强贯彻落实的自觉性坚定性。

## 二、教学重点

习近平新时代中国特色社会主义思想的历史意义、理论意义、实践意义和世界意义,在马克思主义发展史、中华民族复兴史、人类文明进步史上的重大贡献。

## 三、教学内容

(一)从马克思主义发展史来看,习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,为发展马克思主义作出了中国的原创性贡献,在马克思主义中国化进程中具有里程碑意义

(二)从中国特色社会主义的发展来看,习近平新时代中国特色社会主义思想科学回答了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”

这一时代命题,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,开辟了中国特色社会主义的新境界

(三)从建设伟大工程来看,习近平新时代中国特色社会主义思想进一步回答了“长期执政条件下建设一个什么样的党、怎样建设党”这一党的建设根本问题,丰富和发展了马克思主义建党学说,把我们党对执政党建设规律的认识提升到了新的高度,开辟了管党治党新境界

(四)从中华民族伟大复兴的进程来看,习近平新时代中国特色社会主义思想鲜明提出并系统论述了中国梦这个重大命题,为实现中华民族伟大复兴提供了精神力量和行动指南

(五)从推动人类文明发展进步来看,习近平新时代中国特色社会主义思想鲜明提出一系列关乎人类前途命运的新理念新思想新主张,为解决人类面临的共同难题贡献了中国智慧,提供了中国方案

#### 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式、体验式教学。

#### 五、思考题目

1. 如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义和历史贡献?

2. 联系实际谈谈如何增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。





# 分 论 课 程



# 深刻认识把握中国特色社会主义新时代的科学内涵和重大意义

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解中国特色社会主义新时代的基本依据、科学内涵和重大意义,把握当代中国发展变革的新特征,增强贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的自觉性坚定性。

## 二、教学重点

党中央关于新时代的重大论断,中国特色社会主义进入新时代表明我国发展进入新的历史方位,新时代的实践依据、理论依据、历史依据,新时代“三个意味着”的重大意义和丰富内涵,新时代的新要求。

## 三、教学内容

### (一) 中国特色社会主义新时代的性质

#### 1. 马克思主义时代观

马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平关于时代的基本观点。

#### 2. 马克思主义揭示的历史时代中的重要阶段

习近平总书记指出：“尽管我们所处的时代同马克思所处的时代相比发生了巨大而深刻的变化，但从世界社会主义500年的大视野来看，我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。”

### 3. 坚持和发展中国特色社会主义历程中的重要阶段

习近平总书记指出，坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，我们这一代共产党人的任务，就是继续把这篇大文章写下去。这个新时代是中国特色社会主义新时代，而不是别的什么新时代。党要在新的历史方位上实现新时代党的历史使命，最根本的就是要高举中国特色社会主义伟大旗帜。

### (二) 中国特色社会主义进入新时代的基本依据

1. 中国特色社会主义进入新的发展阶段
2. 我国社会主要矛盾发生了新变化
3. 我国面临的国际环境发生了新变化
4. 党的奋斗目标有了新要求

### (三) 中国特色社会主义进入新时代的科学内涵

1. 新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代

2. 新时代是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代

3. 新时代是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代

4. 新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代

5. 新时代是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代

#### (四) 中国特色社会主义进入新时代的重大意义

1. 在中华人民共和国发展史和中华民族发展史上的重大意义

2. 在世界社会主义发展史上的重大意义

3. 在人类社会发展史上的重大意义

#### (五) 中国特色社会主义新时代要有新气象新作为

1. 新时代要有新的理论武装

2. 新时代要有新的理念举措

3. 新时代要有新的精神风貌

4. 新时代要有新的担当作为

### 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以研讨式教学。

### 五、思考题目

1. 怎样理解“新时代”的科学内涵?

2. “新时代”对建设中国特色社会主义事业提出了哪些实践要求?

# 深刻认识把握中国共产党人的 初心和使命

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解中国共产党人的初心和使命,深刻领会中国共产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的重大意义,增强为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利贡献力量的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

## 二、教学重点

中国共产党人为什么把“为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”确立为初心和使命,中国共产党人的初心和使命的重大意义,履行初心和使命的实践要求。

## 三、教学内容

(一)准确理解把握中国共产党人实现初心和使命的奋斗历程

1. 中国共产党人确立“为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”这一初心和使命的原由

鸦片战争后,中国陷入内忧外患的黑暗境地,中国人民经历了深重的苦难。为了民族复兴,无数仁人志士进行的各种

斗争和尝试均以失败告终。“为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”成为近代中国历史发展的客观要求。

2. 不同时期,中国共产党人对实现初心和使命具体要求认识的深化

推翻三座大山,实现民族独立、人民解放、国家统一、社会稳定,是实现初心、使命的首要任务。为此,党领导人民完成了新民主主义革命,建立了中华人民共和国。

为了实现初心、使命,必须建立符合我国实际的先进社会制度。为此,党团结带领人民完成了社会主义革命,确立了社会主义基本制度,推进了社会主义建设。

为了实现初心、使命,必须合乎时代潮流、顺应人民意愿,勇于改革开放。为此,党团结带领人民进行改革开放新的伟大革命,破除阻碍国家和民族发展的一切思想和体制障碍,开辟了中国特色社会主义道路。

## (二)深刻领会中国共产党人的初心和使命的重大意义

1. 彰显了中国共产党的性质和宗旨
2. 凸显了中国共产党的历史担当
3. 激励着中国共产党不断前进的根本动力

## (三)为实现中国共产党人的初心和使命而奋斗

新时代对实现中国共产党人的初心和使命提出了新要求,必须统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,做到坚持和发展中国特色社会主义一以贯之,推进党的建设新的

伟大工程一以贯之,增强忧患意识、防范风险挑战一以贯之。

1. 进行伟大斗争
2. 建设伟大工程
3. 推进伟大事业
4. 实现伟大梦想

#### **四、教学形式**

以课堂讲授为主,辅以研讨式、体验式教学。

#### **五、思考题目**

1. 当代中国共产党人为什么要不忘初心、牢记使命?
2. 联系实际谈谈新时代如何践行初心使命、继续前进。



# 深刻认识把握新时代我国社会主要矛盾

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解新时代我国社会主要矛盾变化的现实依据和理论依据,理解新时代我国社会主要矛盾的“变”和我国所处历史阶段“不变”的辩证关系,掌握科学应对我国社会主要矛盾变化的实践要求。

## 二、教学重点

新时代我国社会主要矛盾变化的理论与实践依据,新时代我国社会主要矛盾的“变”和我国所处历史阶段“不变”的辩证关系。

## 三、教学内容

(一) 正确把握社会主要矛盾是党和国家事业成功的重  
要保证

1. 正确把握社会主要矛盾是马克思主义矛盾观的基本要求

2. 新中国成立以来关于社会主要矛盾判断的历史回溯

(二) 新时代我国社会主要矛盾变化的客观依据

1. 新时代我国发展的阶段性特征

从人民需要方面看：不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。

从社会生产方面看：经过改革开放，我国社会生产力水平总体上显著提高，长期存在的短缺经济和供给不足状况已经发生根本性变化，更加突出的问题是发展不平衡不充分，这已经成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。

## 2. 新时代我国发展的主要症结

发展不平衡：主要体现为各区域各领域各方面发展不够平衡，制约了全国水平的提升。

发展不充分：主要指一些地区、一些领域、一些方面还存在发展不足的问题，发展的任务仍然很重。

## 3. 新时代我国发展的根本目的

新时代我国发展的根本目的是满足人民对美好生活的向往，实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

（三）我国社会主要矛盾的变化是“变”和“不变”的辩证统一

1. 正确认识我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化

2. 我国社会主要矛盾的变化，没有改变对我国社会主义所处历史阶段的判断

3. 着力解决新时代社会主要矛盾,需要正确认识和妥善处理“变”与“不变”的关系

坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,既要看到我国社会主要矛盾变化所带来的关系全局的历史性变化,也要看到社会主义初级阶段根本任务并没有发生变化,不断取得中国特色社会主义事业新胜利。

谋划发展、制定政策,要始终牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情,牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际,牢牢坚持党的基本路线这个党和国家的生命线、人民的幸福线。

#### (四)紧扣我国社会主要矛盾变化全面推进各项工作

必须更好地贯彻以人民为中心的发展思想,从全局的高度思考和谋划党和国家工作,贯彻落实新发展理念,统筹推进“五位一体”总体布局 and 协调推进“四个全面”战略布局,着力实现社会主义现代化建设各方面各领域相互促进、全面发展,更好地满足人民在经济、政治、文化、社会、生态文明等方面日益增长的需要,更好推动人的全面发展、社会全面进步。

### 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式教学。

### 五、思考题目

1. 新时代我国社会主要矛盾变化的主要依据是什么?

2. 如何理解新时代我国社会主要矛盾的变化是“变”与“不变”的辩证统一？

3. 联系实际谈谈如何适应新时代我国社会主要矛盾变化做好本职工作。

# 深刻认识把握具有许多新的历史特点的伟大斗争

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解新时代伟大斗争的重大意义、历史特点、丰富内涵、实践要求,进一步增强忧患意识,强化担当作为,发扬斗争精神、增强斗争本领。

## 二、教学重点

新时代伟大斗争的重大意义、历史特点、丰富内涵和实践要求。

## 三、教学内容

### (一)新时代伟大斗争的重大意义和历史特点

1. 我们党是一个敢于斗争、善于斗争的党
2. 建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想,必须进行伟大斗争
3. 充分认识新时代伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性

### (二)正确把握新时代伟大斗争的丰富内涵

1. 更加自觉地坚持党的领导和社会主义制度,坚决反对一切削弱、歪曲、否定党的领导和社会主义制度的言行

2. 更加自觉地维护人民利益,坚决反对一切损害人民利益、脱离群众的行为

3. 更加自觉地投身改革创新的时代潮流,坚决破除一切顽瘴痼疾

4. 更加自觉地维护我国主权、安全、发展利益,坚决反对一切分裂祖国、破坏民族团结和社会和谐稳定的行为

5. 更加自觉地防范各种风险,坚决战胜一切在政治、经济、文化、社会等领域和自然界出现的困难和挑战

### (三)新时代伟大斗争的实践要求

在新时代,要坚持底线思维,着力防范化解重大风险。我们党必须以党的自我革命来推动党领导人民进行的伟大社会革命。要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好,我们党必须勇于进行自我革命,把党建设得更加坚强有力。

1. 必须继承和发扬斗争精神

2. 必须区分斗争性质

我们进行的伟大斗争,既不同于革命战争年代那种疾风骤雨式的阶级斗争,也不能采取“以阶级斗争为纲”的极左做法。既要勇于同国内外各类敌对势力展开坚决有力的英勇斗争,也要敢于开展较真碰硬、尽责尽力、善作善成、攻坚克难的坚决斗争。

3. 针对不同性质矛盾开展有针对性的有效斗争

要正确区分两类不同性质的矛盾,正确处理好人民内部矛盾,制定正确的斗争策略,采取适当的斗争方式和方法,以期取得最大的斗争实效。

#### 4. 提高斗争本领

当前,各种挑战不期而至,对进行伟大斗争提出了新的更高要求。这就要求我们以时不我待的精神,加强学习,加强理论武装,加强实践锻炼,一刻不停提高斗争本领。只有不断提高全党斗争本领,伟大梦想才能真正实现。

### 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式教学。

### 五、思考题目

1. 如何准确把握新时代伟大斗争的重大意义和历史特点?
2. 如何准确把握新时代伟大斗争的丰富内涵?
3. 联系实际谈谈新时代如何进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。

# 深刻认识把握新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解新时代坚持和发展中国特色社会主义总任务的重大意义、主要内容,不忘初心、牢记使命,坚定不移为实现“两个一百年”目标而努力奋斗。

## 二、教学重点

新时代坚持和发展中国特色社会主义总任务的重大意义、主要内容和实践要求。

## 三、教学内容

(一)深刻认识把握新时代坚持和发展中国特色社会主义总任务的重大意义

指引前进方向,为坚持和发展中国特色社会主义领航定向;明确强国路线图和时间表,为坚持和发展中国特色社会主义作出战略安排;凝聚中国力量,为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利提供强大动力。

(二)准确把握新时代坚持和发展中国特色社会主义总任务的主要内容



坚持和发展中国特色社会主义,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,在全面建成小康社会的基础上,分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

## 1. 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴

(1) 实现社会主义现代化是中国特色社会主义的题中之义

(2) 实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想

(3) 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴在本质上是一致的

## 2. 新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略安排

党的十九大的战略安排,一是把原定的第二个百年奋斗目标基本实现现代化的时间提前了 15 年。这主要是因为我国发展成就超出预期,同时也充分考虑了我国发展的巨大潜力。作出这种安排,是实事求是的、符合实际的。二是把实现社会主义现代化的目标提升了,从“建成中等发达的社会主义现代化国家”提升到“把我国建成社会主义现代化强国”。这一战略安排更加注重发展质量,不仅有数量指标,而且更注重质的提升,让广大人民群众对美好生活有更多更实在的获得感、幸福感、安全感。三是把实现社会主义现代化的要求提高了,强调统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全

面”战略布局,坚定不移贯彻新发展理念,努力实现物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明同步提升,突出要实现国家治理体系和治理能力现代化。

### **(三) 落实新时代坚持和发展中国特色社会主义总任务**

必须按照党中央的决策部署,抓铁有痕、踏石留印,以“钉钉子”的精神抓好落实,朝着我们党确立的主要目标奋勇前进。

## **四、教学形式**

以课堂讲授为主,辅以研讨式教学。

## **五、思考题目**

1. 如何理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务的主要内容?
2. 如何理解实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴在本质上是一致的?
3. 联系实际谈谈如何落实新时代坚持和发展中国特色社会主义总任务。

# 深刻认识把握中国特色社会主义事业的 总体布局 and 战略布局

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解新时代中国特色社会主义思想事业总体布局 and 战略布局的形成过程、深刻内涵、重大意义,把握“五位一体”总体布局 and “四个全面”战略布局的逻辑关系与实践要求。

## 二、教学重点

“五位一体”总体布局 and “四个全面”战略布局的形成过程、深刻内涵与重大意义,统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的实践要求。

## 三、教学内容

### (一)“五位一体”总体布局的深刻内涵与重大意义

#### 1.“五位一体”总体布局的历史演进

(1)“两个文明”:物质文明建设、精神文明建设一起抓

(2)“三位一体”:物质文明建设、政治文明建设、精神文明建设

(3)“四位一体”:经济建设、政治建设、文化建设、社会

建设

(4)“五位一体”:经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设

## 2.“五位一体”总体布局的主要内容

(1)学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念,建设现代化经济体系,推动经济高质量发展

(2)学习贯彻习近平总书记关于新时代中国特色社会主义政治建设重要论述,坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,以保证人民当家作主为根本,以增强党和国家活力、调动人民积极性为目标,扩大社会主义民主,发展社会主义政治文明

(3)学习贯彻习近平总书记关于新时代中国特色社会主义文化建设重要论述,以马克思主义为指导,坚守中华文化立场,立足当代中国现实,结合当今时代条件,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化,推动社会主义精神文明和物质文明协调发展

(4)学习贯彻习近平总书记关于新时代中国特色社会主义社会建设重要论述,提高保障和改善民生水平,打造共建共治共享的社会治理格局

(5)学习贯彻习近平生态文明思想,坚持人与自然和谐共生,坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针,坚持

生态惠民、生态利民、生态为民,统筹兼顾、整体施策、多措并举,全方位、全地域、全过程开展生态文明建设

“五位一体”是一个相互联系、相互支撑的有机整体。

### 3. “五位一体”总体布局的重大意义

提出“五位一体”总体布局,是我们党对社会主义建设规律在实践和认识上不断深化的重要成果。我们要按照这个总布局,促进现代化建设各方面相协调,促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。

## (二)“四个全面”战略布局的内在逻辑与重大意义

### 1. “四个全面”战略布局的形成过程

2014年11月,习近平总书记到福建考察调研时提出了“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国进程”的“三个全面”。2014年12月,习近平总书记在江苏调研时将“三个全面”上升到了“四个全面”。

2012年11月,党的十八大提出全面建成小康社会;2013年11月,党的十八届三中全会提出全面深化改革;2014年10月,党的十八届四中全会提出全面推进依法治国;2014年10月,党的群众路线教育实践活动总结大会提出全面推进从严治党;2015年10月,党的十八届五中全会提出全面建成小康社会新的目标要求;2016年10月,党的十八届六中全会部署全面从严治党。

### 2. “四个全面”战略布局的内在逻辑

全面建成小康社会是战略目标;全面深化改革是动力源

泉;全面依法治国是法治保障;全面从严治党是政治保证。

到 2020 年实现全面建成小康社会是战略目标,也是实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的关键一步,其他“三个全面”是战略举措;它们相互贯通,共同构成新时代治国理政的总体框架。

### 3. “四个全面”战略布局的重大意义

“四个全面”是新时代治国理政的总纲领,是推进中国特色社会主义事业的总抓手,体现着马克思主义与中国实际相结合的思想结晶。

### (三)统筹推进“五位一体”总体布局 and 协调推进“四个全面”战略布局

“五位一体”和“四个全面”相互促进、统筹联动,要协调贯彻好,在推动经济发展的基础上,建设社会主义市场经济、民主政治、先进文化、生态文明、和谐社会,协同推进人民富裕、国家强盛、中国美丽。

## 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以研讨式教学。

## 五、思考题目

1. 如何充分认识“五位一体”“四个全面”的深刻内涵和重大意义?

2. 联系实际谈谈如何统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局。

# 深刻认识把握坚定中国特色社会主义 道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解“四个自信”的科学内涵、理论依据和现实依据,进一步坚定“四个自信”。

## 二、教学重点

“四个自信”的内涵、依据和实践要求。

## 三、教学内容

### (一)“四个自信”的科学内涵

简要回顾“四个自信”提出的过程。

#### 1. 道路自信

中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放;统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局;不断解放和发展生产力,逐步实现全体人民共同富裕、促进人的全面发展。中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化的必由之路,是创造人民美好生活的必由之路。

## 2. 理论自信

中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论,是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。

## 3. 制度自信

中国特色社会主义制度,就是人民代表大会制度的根本政治制度,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度,中国特色社会主义法律体系,公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,以及建立在这些制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制等各项具体制度。中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障,是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。

## 4. 文化自信

中国特色社会主义文化源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,植根于中国特色社会主义伟大实践。中国特色社会主义文化,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族最独特的精神标



识,是中国人民胜利前行的强大精神力量。

## (二)“四个自信”的依据

### 1. 先进理论指导

马克思主义是人类迄今为止最先进的思想理论体系。马克思主义在中国显示出强大生命力,最根本的就是我们党把坚持马克思主义和发展马克思主义有机统一起来,做到既不忘老祖宗,又讲出新话,不断开辟马克思主义发展新境界。

### 2. 成功实践证明

“四个自信”是在改革开放 40 多年的伟大实践中得来的,是在中华人民共和国成立 70 年的持续探索中得来的,是在我们党领导人民进行伟大社会革命 90 多年的实践中得来的,是在近代以来中华民族由衰到盛 170 多年的历史进程中得来的,是对中华文明 5000 多年的传承发展中得来的。

### 3. 中国特色社会主义的优势与贡献

中国特色社会主义具有巨大的制度优势,为解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力、永葆党和国家生机活力提供有力保证,为保持社会大局稳定、保证人民安居乐业、保障国家安全提供有力保证。中国发展为广大发展中国家走向现代化提供了成功经验、展现了光明前景,为世界和平与发展不断贡献中国智慧、中国方案、中国力量。

## (三)领导干部要率先坚定“四个自信”

领导干部要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想,切实坚定“四个自信”,保持头脑清醒,坚持战略定力,不为任何风险所惧,不为任何干扰所惑,在大是大非面前敢于亮剑,坚决抵御各种破坏与干扰,把“四个自信”认真落在具体言行中,做新时代的奋斗者。

#### **四、教学形式**

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式、体验式教学。

#### **五、思考题目**

1. 坚定“四个自信”的依据是什么?
2. 领导干部怎样做到坚定“四个自信”?

# 深刻认识把握中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征、中国特色社会主义制度的最大优势,在坚持党的领导这个重大原则问题上保持高度思想自觉、政治自觉、行动自觉,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”。

## 二、教学重点

中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心,是最高政治领导力量;没有中国共产党领导就没有中国特色社会主义,就不能坚持和发展中国特色社会主义。

## 三、教学内容

(一)“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导”这一论断的基本依据

党是我们事业的坚强领导核心。党的领导地位不是自封的,是历史和人民的选择,也是由我国国体性质决定的。正是有了党的坚强领导,有了党的正确引领,中国人民从根本上改

变了自己的命运,中国发展取得了举世瞩目的伟大成就,中华民族迎来了伟大复兴的光明前景。历史和现实都证明,中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。

## (二)深刻把握“中国特色社会主义最本质的特征是中国 共产党领导”的核心要义

1. 中国共产党的领导,是全国各族人民的利益所在、幸福所在

2. 党政军民学、东西南北中,党是领导一切的

## (三)确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心

要坚持党对一切工作的领导,不断加强和改善党的领导,始终坚持党总揽全局、协调各方的核心地位。要坚持全面从严治党,坚定不移推进党的伟大自我革命,不断加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设,使党不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。要树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,切实把党中央的重大决策部署贯彻到各项工作中去并使之落地生根。

## 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以研讨式教学。

## 五、思考题目

1. 为什么说中国共产党领导是中国特色社会主义最本

质的特征？

2. 如何确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心？

# 深刻认识把握坚持党对一切工作的领导

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解坚持党对一切工作的领导的重大意义、科学内涵、历史必然性和现实紧迫性,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

## 二、教学重点

坚持党对一切工作的领导的重大意义、科学内涵、历史必然性和现实紧迫性,如何实现党对一切工作的领导。

## 三、教学内容

### (一)为什么要坚持党对一切工作的领导

#### 1. 坚持党对一切工作的领导是由我们党的性质决定的

中国共产党是工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的坚强领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。中国特色社会主义是党领导人民经过长期探索取得的根本成就,只有在党的

领导下才能不断向前发展。

## 2. 坚持党对一切工作的领导是历史和人民的选择

没有共产党,就没有新中国;没有共产党,中华民族就不可能迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这是中国人民从长期奋斗中得出的最基本的结论。

## 3. 坚持党对一切工作的领导是中国特色社会主义的本质要求

中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心,是最高政治领导力量;没有中国共产党领导就没有中国特色社会主义,就不能坚持和发展中国特色社会主义。坚持党对一切工作的领导是中国特色社会主义最本质特征的体现。

## 4. 坚持党对一切工作的领导是实现中华民族伟大复兴的根本保证

党的全面领导为实现中华民族伟大复兴提供了根本政治保证、思想保证和组织保证。在实现民族复兴的伟大征程上,还有很多艰难险阻,要战胜前进道路上的风险挑战,从根本上要靠党的全面领导,靠党把好方向盘。

## (二) 正确把握坚持党对一切工作领导的科学内涵

### 1. 坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导

确立和维护无产阶级政党的领导核心,始终是马克思主义建党学说的一个基本观点。习近平总书记党中央的核心、

全党的核心地位是在伟大斗争中形成的。必须增强“四个意识”，做到思想上高度认同，政治上坚决维护，组织上自觉服从，行动上紧紧跟随。

维护党中央权威和集中统一领导，同坚持民主集中制是一致的，必须实行正确的集中，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，保证全党的团结统一和行动一致，保证党的决定得到迅速有效的贯彻执行。中国共产党的奋斗历程表明，夺取革命、建设、改革的胜利离不开成熟的领导集体、中央的高度权威。

## 2. 坚持党总揽全局、协调各方的领导核心地位

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党必须按照总揽全局、协调各方的原则，在同级各种组织中发挥领导核心作用。

### (三) 如何实现党对一切工作的领导

1. 完善坚持党对一切工作领导的体制机制
2. 提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力

## 四、教学形式

以课堂讲授为主，辅以研讨式教学。

## 五、思考题目

1. 如何理解坚持党对一切工作的领导的重大意义和科学内涵？
2. 联系实际谈谈如何在工作中坚持党对一切工作的领导。



# 深刻认识把握坚持以人民为中心的发展思想

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解坚持以人民为中心的发展思想的基本内涵、重大意义和实践要求,进一步坚定马克思主义群众史观,增强坚持并践行全心全意为人民服务的根本宗旨、以人民为中心的发展思想的自觉性和主动性。

## 二、教学重点

坚持以人民为中心的发展思想的基本内涵、重大意义和实践要求。

## 三、教学内容

### (一) 坚持以人民为中心的发展思想的基本内涵

人民性是马克思主义最鲜明的品格。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,是中国共产党人的初心和使命。带领人民创造幸福生活,是我们党始终不渝的奋斗目标。坚持以人民为中心的发展思想,与坚持全心全意为人民服务的根本宗旨一脉相承。基本内涵包括:人民是历史的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量。必须坚持人民主体地位,坚

持立党为公、执政为民,践行全心全意为人民服务的根本宗旨,把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,依靠人民创造历史伟业。

## (二)坚持以人民为中心的发展思想的重大意义

1. 体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨
2. 体现了人民是推动发展的根本力量的唯物史观
3. 体现了逐步实现共同富裕的目标要求

## (三)坚持以人民为中心的发展思想的实践要求

要始终把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标,践行党的根本宗旨,贯彻党的群众路线,尊重人民主体地位,尊重人民群众在实践活动中所表达的意愿、所创造的经验、所拥有的权利、所发挥的作用,充分激发蕴藏在群众中的创造伟力。

要健全民主制度,拓宽民主渠道,丰富民主形式,完善法治保障,确保人民依法享有广泛充分、真实具体、有效管用的民主权利。

要着力解决人民群众所需所急所盼,让人民共享经济、政治、文化、社会、生态文明等各方面发展成果,有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感,不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。

## 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式、体验式教学。

## 五、思考题目

1. 如何理解以人民为中心的发展思想的基本内涵和重大意义？
2. 联系实际谈谈如何在工作中坚持以人民为中心的发展思想。

# 深刻认识把握新发展理念

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解新发展理念的形成背景、科学内涵、重大意义,增强贯彻新发展理念的自觉性坚定性,提高贯彻新发展理念的能力和水平。

## 二、教学重点

新发展理念的 formation 背景、科学内涵和重大意义。

## 三、教学内容

### (一) 新发展理念的 formation 背景

新发展理念既是在深刻总结国内外发展经验教训、深刻分析国内外发展大势的基础上形成的,也是针对我国发展中的突出矛盾和问题提出来的。

### (二) 新发展理念的 scientific 内涵

1. 创新是引领发展的第一动力
2. 协调是持续健康发展的内在要求
3. 绿色是永续发展的必要条件
4. 开放是国家繁荣发展的必由之路
5. 共享是中国特色社会主义的本质要求

新发展理念是对以往我国发展理念的继承与创新,相互联系、相互贯通、相互促进,是具有内在联系的集合体,要一体坚持、一体贯彻,不能顾此失彼,也不能相互替代,哪一个发展理念贯彻不到位,发展进程都会受到影响。

### (三) 新发展理念的重大意义

新发展理念是引领我国发展全局深刻变革的科学指引。坚持新发展理念,是新时代坚持和发展中国特色社会主义的一项基本方略。

1. 新发展理念是针对我国经济发展进入新常态、世界经济复苏乏力提出的治本之策

2. 新发展理念是针对当前我国发展面临的突出问题和挑战提出的战略指引。创新发展注重解决发展动力问题;协调发展注重解决发展不平衡问题;绿色发展注重解决人与自然和谐问题;开放发展注重解决发展内外联动问题;共享发展注重解决社会公平正义问题

3. 新发展理念集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化。新发展理念开辟了我们党发展理论的新境界,实现了中国特色社会主义发展理论的新飞跃,书写了中国特色社会主义政治经济学新篇章

### (四) 提高贯彻新发展理念的能力和水平

要深学笃用,确立对贯彻新发展理念的自觉和自信,把新发展理念贯穿领导活动全过程。要用好辩证法,对贯彻落实

新发展理念进行科学设计和施工。要创新手段,善于通过改革和法治推动贯彻落实新发展理念。要守住底线,做好应对任何形式的矛盾风险挑战的准备,及时化解矛盾风险。

#### **四、教学形式**

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式、体验式教学。

#### **五、思考题目**

1. 如何理解新发展理念的科学内涵和重大意义?
2. 联系实际谈谈如何在工作中贯彻落实新发展理念。

# 习近平新时代中国特色社会主义思想

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、重大意义,不断提高领导和推动经济工作的能力。

## 二、教学重点

习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、重大意义。

## 三、教学内容

### (一)习近平新时代中国特色社会主义思想的形成

党的十八大以来,习近平总书记在中央财经委员会(原中央财经领导小组)会议、中央经济工作会议等重要会议上发表了一系列重要讲话,作出了一系列重大决策部署。2017年12月18日至20日,中央经济工作会议首次提出习近平新时代中国特色社会主义思想。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的实践基础

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的理论

## (二) 习近平新时代中国特色社会主义经济思想的科学内涵

“七个坚持”是新时代开展中国特色社会主义经济工作的行动指南,既有认识论,又有方法论,组成一个完整体系。

1. 坚持加强党对经济工作的集中统一领导
2. 坚持以人民为中心的发展思想
3. 坚持适应把握引领经济发展新常态
4. 坚持使市场在资源配置中起决定性作用,更好发挥政府作用
5. 坚持适应我国经济发展主要矛盾变化完善宏观调控
6. 坚持问题导向部署经济发展新战略
7. 坚持正确工作策略和方法

## (三) 习近平新时代中国特色社会主义经济思想的重大意义

习近平新时代中国特色社会主义经济思想,是党的十八大以来推动我国经济发展实践的理论结晶,是中国特色社会主义政治经济学的最新成果,是党和国家十分宝贵的精神财富,必须长期坚持、不断丰富发展。

## 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式、体验式教学。



## 五、思考题目

1. 如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵和重大意义？
2. 联系实际谈谈如何贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想。

# 习近平总书记关于新时代中国特色社会主义政治建设重要论述

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平总书记关于新时代中国特色社会主义政治建设重要论述的主要内容、实践要求,增强走中国特色社会主义政治发展道路的自觉性坚定性。

## 二、教学重点

习近平总书记关于中国特色社会主义政治建设重要论述的主要内容、实践要求。

## 三、教学内容

### (一)习近平总书记关于政治建设重要论述的主要内容

中国特色社会主义政治发展道路,是近代以来中国人民长期奋斗历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果,是坚持党的本质属性、践行党的根本宗旨的必然要求。

1. 坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路

2. 坚持党的领导,发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用

3. 与时俱进完善人民代表大会制度
4. 推进协商民主广泛多层制度化发展
5. 全面推进依法治国,加快建设社会主义法治国家
6. 深化行政体制改革,推动政府职能转变
7. 巩固和发展最广泛的爱国统一战线
8. 全面贯彻党的民族政策和宗教政策
9. 加强和改进新形势下党的群团工作

习近平总书记关于政治建设重要论述,是对马克思主义政治理论的丰富和发展,必将有力指导和推动中国特色社会主义民主政治发展。

## (二) 贯彻落实习近平总书记关于政治建设重要论述

中国特色社会主义政治制度是中国共产党和中国人民的伟大创造。要长期坚持、不断发展我国社会主义民主政治,积极稳妥推进政治体制改革,推进社会主义民主政治制度化、规范化、法治化、程序化,保证人民依法通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济文化事业,管理社会事务,巩固和发展生动活泼、安定团结的政治局面,用更加健全的制度体系保证人民当家作主。

## 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以研讨式教学。

## 五、思考题目

1. 如何全面准确理解习近平总书记关于新时代中国特

色社会主义政治建设重要论述的主要内容？

2. 如何正确理解坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一？

# 习近平总书记关于新时代中国特色社会主义文化建设重要论述

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平总书记关于新时代中国特色社会主义文化建设重要论述的主要内容、重大意义,进一步坚定文化自信。

## 二、教学重点

习近平总书记关于新时代中国特色社会主义文化建设重要论述的主要内容、重大意义。

## 三、教学内容

(一)习近平总书记关于新时代中国特色社会主义文化建设重要论述的主要内容

中国特色社会主义文化,源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,植根于中国特色社会主义伟大实践。

1. 坚定文化自信,建设社会主义文化强国
2. 坚持以马克思主义为指导,牢牢掌握意识形态工作领

导权、管理权、话语权

3. 高度重视理论建设,加快构建中国特色哲学社会科学
4. 培育和践行社会主义核心价值观
5. 提高全民族思想道德水平
6. 坚持以人民为中心的创作导向
7. 推动文化事业全面繁荣和文化产业快速发展
8. 提高国家文化软实力,讲好中国故事
9. 推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展

## (二)贯彻落实习近平总书记关于新时代中国特色社会主义文化建设重要论述

发展中国特色社会主义文化,就是以马克思主义为指导,坚守中华文化立场,立足当代中国现实,结合当今时代条件,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化,推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。

要加强文化领域制度建设,举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象,积极培育和践行社会主义核心价值观,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,传承革命文化、发展社会主义先进文化,努力创造光耀时代、光耀世界的中华

文化。

#### **四、教学形式**

以课堂讲授为主,辅以研讨式、体验式教学。

#### **五、思考题目**

1. 如何全面准确把握习近平总书记关于新时代中国特色社会主义文化建设重要论述的主要内容?

2. 联系实际谈谈如何坚定文化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛。

# 习近平总书记关于新时代中国特色社会主义思想建设重要论述

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平总书记关于新时代中国特色社会主义思想建设重要论述的主要内容、重大意义,提高带领人民不断创造美好生活的能力和水平。

## 二、教学重点

习近平总书记关于新时代中国特色社会主义思想建设重要论述的主要内容、重大意义。

## 三、教学内容

(一)习近平总书记关于新时代中国特色社会主义思想建设重要论述的主要内容

为什么人的问题,是检验一个政党、一个政权性质的试金石。带领人民创造美好生活,是我们党始终不渝的奋斗目标。必须始终把人民利益摆在至高无上的地位,让改革发展成果更多更公平惠及全体人民,朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。

1. 人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标



2. 促进社会公平正义,让广大人民群众共享改革开放发展成果

3. 不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民

4. 把做好就业工作摆到突出位置,多渠道创造就业岗位

5. 建设更加公平和持续的社会保障制度

6. 坚决打赢脱贫攻坚战

7. 加快推进健康中国建设

8. 加强和创新社会治理,完善中国特色社会主义社会治理体系

9. 切实维护公共安全和社会稳定,着力建设平安中国

10. 坚持总体国家安全观,走出一条中国特色国家安全道路

(二)贯彻落实习近平总书记关于新时代中国特色社会主义建设的重要论述

党的一切工作必须以最广大人民根本利益为最高标准。要坚持把人民群众的小事当作自己的大事,从人民群众关心的事情做起,从让人民群众满意的事情做起,带领人民不断创造美好生活。

保障和改善民生要抓住人民最关心最直接最现实的利益问题,既尽力而为,又量力而行,一件事情接着一件事情办,一年接着一年干。坚持人人尽责、人人享有,坚守底线、突出重点、完善制度、引导预期,完善公共服务体系,保障群众基本生

活,不断满足人民日益增长的美好生活需要,不断促进社会公平正义,形成有效的社会治理、良好的社会秩序,使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

#### **四、教学形式**

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式教学。

#### **五、思考题目**

1. 如何全面准确理解习近平总书记关于新时代中国特色社会主义建设重要论述的主要内容和重大意义?
2. 联系实际谈谈如何提高保障和改善民生水平,加强和创新社会治理。

# 习近平生态文明思想

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平生态文明思想的形成脉络、丰富内涵、理论贡献和实践意义,增强贯彻落实的自觉性坚定性。

## 二、教学重点

习近平生态文明思想的丰富内涵、重大意义。

## 三、教学内容

### (一)习近平生态文明思想的形成脉络

习近平总书记以对中华民族、对子孙后代乃至对全世界高度负责的人类情怀和使命担当,准确把握我国环境容量有限、资源约束趋紧、生态系统脆弱,污染重、损失大、风险高的基本国情,科学判断全球可持续发展和人类文明转型的时代潮流,以史为鉴遵从规律、以人民为中心推动工作、以实践为标准检验真理,在实践探索中不断总结提炼,形成习近平生态文明思想。

### (二)习近平生态文明思想的丰富内涵

习近平生态文明思想内涵丰富、系统完整,深刻回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文

明等重大理论和实践问题,集中体现为“八个坚持”。

1. 坚持生态兴则文明兴
2. 坚持人与自然和谐共生
3. 坚持绿水青山就是金山银山
4. 坚持良好生态环境是最普惠的民生福祉
5. 坚持山水林田湖草是生命共同体
6. 坚持用最严格制度最严密法治保护生态环境
7. 坚持建设美丽中国全民行动
8. 坚持共谋全球生态文明建设

### (三) 习近平生态文明思想的理论贡献

习近平生态文明思想体现了高度的历史自觉和理论自觉,彰显了以习近平同志为核心的党中央对生态环境保护经验教训的历史总结、对人类发展意义的深邃思考,是中国共产党人创造性地回答人与自然关系、经济发展与生态环保关系问题所取得的最新理论成果。

1. 丰富了马克思主义人与自然关系论述的思想内涵
2. 弘扬了中华文明生态智慧的时代价值
3. 拓展了全球生态环境治理的可持续发展理念
4. 深化了中国特色社会主义关于发展与保护关系的实践认识

### (四) 习近平生态文明思想的实践意义

习近平生态文明思想不但具有科学的理论根源、深厚的

历史渊源、坚实的时代依据,同时也是经过实践检验、获得普遍认可的思想武器。

1. 将总体布局上升为“五位一体”
2. 推动建立“四梁八柱”的生态文明制度
3. 指导生态文明建设取得显著成效

#### (五)用习近平生态文明思想指导美丽中国建设

1. 全面加强党对生态环境保护的领导,坚决打好污染防治攻坚战

2. 牢固树立生态价值观念,内化于心、外化于行,为美丽中国建设注入不竭精神动力

3. 大力推进绿色发展,努力实现绿色富民绿色惠民
4. 着力解决突出环境问题
5. 加大生态保护与修复力度
6. 深化生态环境监管体制改革

#### 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式、体验式教学。

#### 五、思考题目

1. 如何全面准确理解习近平生态文明思想的丰富内涵、重大意义?
2. 联系实际谈谈如何贯彻落实习近平生态文明思想。

# 习近平总书记关于全面建成小康社会 重要论述

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平总书记关于全面建成小康社会重要论述的主要内容和实践要求,增强投身全面建成小康社会的使命感和责任感。

## 二、教学重点

习近平总书记关于全面建成小康社会重要论述的主要内容、实践要求。

## 三、教学内容

(一)习近平总书记关于全面建成小康社会重要论述的主要内容

小康是中国式现代化的话语范畴。全面小康和总体小康同属小康范畴,但全面小康有更高的标准、更丰富的内涵、更全面的要求。

### 1. 全面建成小康社会的重大意义

全面建成小康社会标志着我们跨过了实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下重要发展阶段,标志着我们党

实现了对人民对历史作出的庄严承诺,标志着我国从中等收入国家向高收入国家发展迈出坚实步伐。

## 2. 全面建成小康社会新的目标要求

经济实现高质量发展;创新驱动成效显著;发展协调性明显增强;人民生活水平和质量普遍提高;国民素质和社会文明程度显著提高;生态环境质量总体改善;各方面制度更加成熟更加定型。

## 3. 全面小康是全面发展的小康

全面小康覆盖的领域要全面,是“五位一体”全面进步的小康;覆盖的人口要全面,是惠及全体人民的小康;覆盖的区域要全面,是城乡区域共同发展的小康。全面建成小康社会要实事求是、因地制宜。

## (二)如期高质量全面建成小康社会

从现在到 2020 年是全面建成小康社会决胜期,也是最后冲刺期,要紧扣社会主要矛盾的变化,综合施策、精准发力,突出抓重点、补短板、强弱项,赢得全面建成小康社会的最后胜利,使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验,在此基础上开启全面建设社会主义现代化国家的新的伟大征程。

### 1. 统筹推进“五位一体”建设

### 2. 坚定实施七大发展战略

### 3. 坚决打赢三大攻坚战

#### 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式、体验式教学。

#### 五、思考题目

1. 如何全面准确理解习近平总书记关于全面建成小康社会重要论述的主要内容和实践要求?
2. 联系实际谈谈怎样打赢决胜全面建成小康社会三大攻坚战。



# 习近平总书记关于全面深化改革重要论述

## 一、教学目标

通过教学,使学员全面准确理解习近平总书记关于全面深化改革重大意义、总目标、重大部署、方法论等方面的重要论述,增强全面深化改革的自觉性坚定性,推动新时代各项改革方略和重大举措有效落实。

## 二、教学重点

全面深化改革重大意义、总目标、重大部署、方法论。

## 三、教学内容

### (一)全面深化改革的重大意义

改革开放是我们党的一次伟大觉醒,正是这个伟大觉醒孕育了我们党从理论到实践的伟大创造。改革开放是中国人民和中华民族发展史上的一次伟大革命,正是这个伟大革命推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃。

1. 实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招
2. 完善发展中国特色社会主义制度的必然要求
3. 适应我国社会主要矛盾新变化的战略选择

## (二)全面深化改革的总目标

全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。习近平总书记深刻指出,总目标是两句话组成的一个整体:前一句规定了根本方向,这个方向就是中国特色社会主义道路,而不是其他什么道路;后一句规定了在根本方向指引下完善和发展中国特色社会主义制度的鲜明指向。两句话都讲才是完整的。

## (三)全面深化改革的重大部署

1. 紧紧围绕使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用,深化经济体制改革

2. 紧紧围绕坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有有机统一,深化政治体制改革

3. 紧紧围绕建设社会主义核心价值体系、社会主义文化强国,深化文化体制改革

4. 紧紧围绕更好保障和改善民生、促进社会公平正义,深化社会体制改革

5. 紧紧围绕建设美丽中国,深化生态文明体制改革

6. 紧紧围绕走中国特色强军之路,深化国防和军队改革

7. 紧紧围绕提高科学执政、民主执政、依法执政水平,深化党的建设制度改革

## (四)全面深化改革的方法论

改革是一场全面而深刻的社会变革,也是一项复杂的系

统工程,必须坚持正确方法。要深刻总结和继承发扬我国改革开放 40 多年来的宝贵经验,适应新时代要求,坚持运用习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的马克思主义世界观和方法论,推进全面深化改革。

1. 坚持问题导向深化改革
2. 坚持以法治思维和法治方式推进改革
3. 坚持改革的系统性、整体性、协同性
4. 坚持顶层设计与基层探索良性互动
5. 坚持蹄疾步稳地推进改革

#### (五) 坚持和加强党对全面深化改革的领导

加强党对全面深化改革的集中统一领导,是艰巨复杂的改革工作得以顺利推进的根本政治保证,是全面深化改革取得成果的关键。将全面深化改革进行到底,必须充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,必须把准政治方向、政治立场、政治定位,坚持走中国特色社会主义道路不动摇,坚持社会主义基本制度不动摇,坚持党的领导不动摇,确保改革始终沿着正确道路前进。

要健全完善党对全面深化改革的领导机制;增强党对全面深化改革领导的本领和能力;发扬“钉钉子”精神,确保各项改革举措落地生根。

#### 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式、体验式教学。

## 五、思考题目

1. 如何全面准确理解习近平总书记关于全面深化改革重大意义、总目标、重大部署、方法论等方面的重要论述？
2. 联系实际谈谈如何把各项改革举措落到实处。

# 习近平总书记全面依法治国 新理念新思想新战略

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平总书记关于全面依法治国的根本保证、力量源泉、发展道路、总体目标、工作布局、首要任务、基本方针、科学方法、重要保障、关键少数等方面的重要论述,自觉做尊法学法守法用法的模范。

## 二、教学重点

习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略的精神实质、丰富内涵和重大意义。

## 三、教学内容

### (一)全面依法治国的重大意义

全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障,是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求,事关党执政兴国,事关人民幸福安康,事关党和国家长治久安。

### (二)全面依法治国的总目标

全面依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体

系,建设社会主义法治国家。总目标的提出,既明确了全面依法治国的性质和方向,又突出了工作重点和总抓手。

总目标擘画了全面依法治国的总蓝图,指明了全面依法治国的正确方向,明确了全面依法治国的总抓手。

总体思路是:坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一;坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进;坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设等。

### (三)坚定不移走中国特色社会主义法治道路

1. 中国特色社会主义法治道路是最适合中国国情的法治道路

2. 坚定不移走中国特色社会主义法治道路,关键是坚持党的全面领导,坚持中国特色社会主义制度,贯彻中国特色社会主义法治理论

3. 坚持中国特色社会主义法治道路的根本目的是保障人民权益

### (四)全面依法治国的重大部署

1. 坚持把全面贯彻实施宪法作为首要任务,加强宪法实施和监督,推进合宪性审查工作,维护宪法权威

2. 推进科学立法、民主立法、依法立法,以良法促进发展、保障善治

3. 推进依法行政,建设法治政府,严格规范公正文明执法

4. 深化司法体制综合配套改革,全面落实司法责任制,

努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义

5. 加大全民普法力度,建设社会主义法治文化,树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念

6. 各级党组织和全体党员要带头尊法学法守法用法,任何组织和个人都不得有超越宪法法律的特权,绝不允许以言代法、以权压法、逐利违法、徇私枉法

7. 着力加强法治工作队伍建设,建设高素质法治专门队伍,加强法律服务队伍建设,创新法治人才培养机制

**(五)贯彻落实习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略**

紧紧围绕全面依法治国总目标,坚定不移推进法治领域改革,加快建设中国特色社会主义法治体系。加强党对全面依法治国的集中统一领导,正确认识党和法的关系,把党的领导贯彻到依法治国的全过程和各方面。党员干部要提高法治思维和依法办事能力。

#### **四、教学形式**

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式、体验式教学。

#### **五、思考题目**

1. 如何全面准确理解习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略的重大意义、总目标、重大部署等方面的重要论述?

2. 联系实际谈谈如何把全面依法治国各项重点任务落到实处。

# 习近平总书记关于全面从严治党重要论述

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平总书记关于全面从严治党的重要论述,充分认识全面从严治党永远在路上,不断推动全面从严治党向纵深发展。

## 二、教学重点

全面从严治党的重大意义,新时代党的建设总要求,新时代党的组织路线。

## 三、教学内容

### (一)深刻理解把握全面从严治党的重大意义

1. 勇于自我革命,从严管党治党,是我们党最鲜明的品格

#### 2. 打铁必须自身硬

我们党要始终成为时代先锋、民族脊梁,始终成为马克思主义执政党,自身必须始终过硬。中国特色社会主义进入新时代,我们党一定会有新气象新作为。党要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想,必须毫不动摇坚持和完善党的领导,毫不动摇把党建设得更加坚强有力。



### 3. 全面从严治党永远在路上

我们党面临的执政环境是复杂的,影响党的先进性、弱化党的纯洁性的因素也是复杂的,党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决。要深刻认识党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验的长期性和复杂性,深刻认识党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险的尖锐性和严峻性,坚持问题导向,保持战略定力,推动全面从严治党向纵深发展。

#### (二) 深刻理解把握新时代党的建设总要求

新时代党的建设总要求是:坚持和加强党的全面领导,坚持党要管党、全面从严治党,以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线,以党的政治建设为统领,以坚定理想信念宗旨为根基,以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,深入推进反腐败斗争,不断提高党的建设质量,把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

#### (三) 深刻理解把握新时代党的组织路线

新时代党的组织路线是:全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以组织体系建设为重点,着力培养忠诚干净

担当的高素质干部,着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才,坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤,为坚持和加强党的全面领导、坚持和发展中国特色社会主义提供坚强组织保证。新时代党的组织路线是理论的也是实践的,要在推进党的建设新的伟大工程、落实全面从严治党的实践中切实贯彻落实。

#### (四) 贯彻落实习近平总书记关于全面从严治党重要论述

必须以党章为根本遵循,把党的政治建设摆在首位,思想建党、纪律强党和制度治党同向发力,统筹推进党的各项建设,抓住“关键少数”,坚持“三严三实”,坚持民主集中制,严肃党内政治生活,严明党的纪律,强化党内监督,发展积极健康的党内政治文化,全面净化党内政治生态,坚决纠正各种不正之风,以零容忍态度惩治腐败,不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力,始终保持党同人民群众的血肉联系。

1. 把党的政治建设摆在首位
2. 用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党
3. 加强党的组织体系建设
4. 建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍
5. 着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才
6. 持之以恒正风肃纪
7. 深入推进反腐败斗争

8. 健全党和国家监督体系

9. 全面增强执政本领

#### **四、教学形式**

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式、体验式教学。

#### **五、思考题目**

1. 如何全面准确理解习近平总书记关于全面从严治党重大意义、新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线等方面的重要论述?

2. 联系实际谈谈如何把全面从严治党各项重点任务落到实处。

# 习近平总书记关于总体国家安全观 重要论述

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述,明确坚持总体国家安全观的总体要求,自觉树立正确的国家安全理念,提高驾驭风险、维护国家安全的能力和本领。

## 二、教学重点

总体国家安全观的重大意义、科学内涵和原则要求。

## 三、教学内容

### (一)深刻领会总体国家安全观的重大意义

国家安全是安邦定国的重要基石,维护国家安全是全国各族人民根本利益所在。坚持总体国家安全观是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。

1. 总体国家安全观提出的背景
2. 总体国家安全观的时代意义
3. 总体国家安全观的理论价值
4. 总体国家安全观的实践意义

## (二) 正确理解总体国家安全观的科学内涵

总体国家安全观对我国国家安全变化的新特点新趋势作出了全方面回应,是一个内容丰富、开放包容、不断发展的安全观念体系。总体国家安全观的核心要义可以概括为五大要素和五对关系。

五大要素是:

1. 以人民安全为宗旨
2. 以政治安全为根本
3. 以经济安全为基础
4. 以军事、文化、社会安全为保障
5. 以促进国际安全为依托

五对关系是:

1. 既重视外部安全,又重视内部安全
2. 既重视国土安全,又重视国民安全
3. 既重视传统安全,又重视非传统安全
4. 既重视发展问题,又重视安全问题
5. 既重视自身安全,又重视共同安全

## (三) 准确把握贯彻总体国家安全观的原则要求

总体国家安全观体现了战略思想、战略理念和战略艺术的高度统一,贯彻落实总体国家安全观关键是要做到五个坚持:

1. 坚持统筹发展和安全两件大事

2. 坚持人民安全、政治安全、国家利益至上的有机统一
3. 坚持既立足于防又有效处置风险
4. 坚持维护和塑造国家安全
5. 坚持科学统筹

#### (四) 维护重点领域国家安全

1. 维护政治安全
2. 维护国土安全
3. 维护经济安全
4. 维护社会安全
5. 维护科技安全
6. 维护网络安全
7. 维护外部安全

#### (五) 加强党对国家安全工作的绝对领导

要坚持党对国家安全工作的绝对领导,完善国家安全工作机制,实施更为有力的统领和协调,不断增强驾驭风险、迎接挑战的本领。

1. 认真履行国家安全工作责任制
2. 深入开展国家安全宣传教育
3. 推动形成维护国家安全的合力

#### 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式、体验式教学。

## 五、思考题目

1. 如何准确把握总体国家安全观的丰富内涵？
2. 联系实际谈谈如何维护重点领域的国家安全。

# 习近平强军思想

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平强军思想的重大意义、丰富内涵和精神实质,增强贯彻落实习近平强军思想的自觉性坚定性。

## 二、教学重点

习近平强军思想的重大意义、丰富内涵和精神实质。

## 三、教学内容

### (一) 习近平强军思想的重大意义

习近平强军思想是党的十八大以来伟大军事实践的宝贵结晶,明确了新时代国防和军队建设一系列根本性方向性全局性的重大问题,是习近平新时代中国特色社会主义思想的“军事篇”,是马克思主义军事理论中国化时代化的新飞跃,是党的军事指导理论的重大突破、重大创新、重大发展,为实现党在新时代的强军目标、把人民军队全面建成世界一流军队提供了科学指南和行动纲领。

### (二) 习近平强军思想的丰富内涵和精神实质

习近平强军思想内涵丰富、思想深邃,涵盖新时代国防和



军队建设方方面面,构成一个系统完整、逻辑严密、相互贯通的科学军事理论体系。

1. 明确强国必须强军,巩固国防和强大人民军队是新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的战略支撑

2. 明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队,必须同国家现代化进程相一致,力争到 2035 年基本实现国防和军队现代化,到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队

3. 明确党对军队绝对领导是人民军队建军之本、强军之魂,必须全面贯彻党领导军队的一系列根本原则和制度,确保部队绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠

4. 明确军队是要准备打仗的,必须聚焦能打仗、打胜仗,创新发展军事战略指导,构建中国特色现代作战体系,全面提高新时代备战打仗能力,有效塑造态势、管控危机、遏制战争、打赢战争

5. 明确作风优良是我军鲜明特色和政治优势,必须加强作风建设、纪律建设,坚定不移正风肃纪、反腐惩恶,大力弘扬我党我军光荣传统和优良作风,永葆人民军队性质、宗旨、本色

6. 明确推进强军事业必须坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军,更加注重聚焦实战、更加注重创新驱动、更

加注重体系建设、更加注重集约高效、更加注重军民融合,全面提高革命化现代化正规化水平

7. 明确改革是强军的必由之路,必须推进军队组织形态现代化,构建中国特色现代军事力量体系,完善中国特色社会主义军事制度

8. 明确创新是引领发展的第一动力,必须坚持向科技创新要战斗力,统筹推进军事理论、技术、组织、管理、文化等各方面创新,建设创新型人民军队

9. 明确现代化军队必须构建中国特色军事法治体系,推动治军方式根本性转变,提高国防和军队建设法治化水平

10. 明确军民融合发展是兴国之举、强军之策,必须坚持发展和安全兼顾、富国和强军统一,形成全要素、多领域、高效益军民融合深度发展格局,构建一体化的国家战略体系和能力

(三) 坚定不移地把习近平强军思想全面贯彻到国防和军队现代化各领域全过程

1. 坚持党领导人民军队的一系列根本原则和制度
2. 准确把握全面推进国防和军队现代化的战略安排
3. 统筹推进军队建设改革重点任务落实
4. 聚焦备战打仗提升履行使命能力
5. 汇聚磅礴力量建设世界一流军队

#### 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式、体验式教学。

## 五、思考题目

1. 如何理解习近平强军思想的重大意义、丰富内涵？
2. 如何坚定不移地把习近平强军思想全面贯彻到国防和军队现代化各领域全过程？
3. 联系实际谈谈如何推进军民融合发展。

# 习近平总书记关于坚持“一国两制”和推进祖国统一重要论述

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平总书记关于坚持“一国两制”和推进祖国统一重要论述,明确新时代坚持“一国两制”和推进祖国统一的方针原则和实践要求,为推进祖国统一大业贡献力量。

## 二、教学重点

新时代坚持“一国两制”和推进祖国统一的方针原则、实践要求。

## 三、教学内容

(一)新时代坚持“一国两制”和推进祖国统一的重大意义

1.“一国两制”是解决历史遗留的香港、澳门问题的最佳方案,也是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度

2. 解决台湾问题,实现祖国完全统一,是全体中华儿女共同愿望,是中华民族根本利益所在,是实现中华民族伟大复兴的必然要求

## (二) 坚持“一国两制”和推进祖国统一的方针原则

1. 全面准确贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针

(1) 必须维护国家主权安全、发展利益

(2) 必须保持香港、澳门长期繁荣稳定

2. 必须坚持“和平统一、一国两制”方针,推动两岸关系和平发展,推进祖国和平统一进程

(1) “和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针,也是实现祖国统一的最佳方式

(2) 坚持一个中国原则和“九二共识”,坚决反对“台独”分裂活动

## (三) 推进“一国两制”在香港澳门成功实践的基本要求

1. 严格依照宪法和基本法治港治澳

2. 支持特别行政区政府和行政长官依法施政、积极作为

3. 支持香港、澳门融入国家发展大局

4. 发展壮大爱国爱港爱澳力量

5. 坚决反对外部势力干预港澳事务

(四) 推动两岸关系和平发展、推进祖国和平统一进程的基本要求

1. 携手推动民族复兴,实现和平统一目标

2. 探索“两制”台湾方案,丰富和平统一实践

3. 坚持一个中国原则,维护和平统一前景

4. 深化两岸融合发展,夯实和平统一基础

5. 实现同胞心灵契合,增进和平统一认同

#### **四、教学形式**

以课堂讲授为主,辅以研讨式教学。

#### **五、思考题目**

1. 如何全面准确理解习近平总书记提出的新时代坚持“一国两制”和推进祖国统一的方针原则和实践要求?

2. 联系实际谈谈新时代如何继续推动两岸关系和平发展,推进祖国和平统一进程。

# 习近平外交思想

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平外交思想的丰富内涵和重大意义,准确把握中国与世界发展大势,提高统筹国际国内两个大局的能力。

## 二、教学重点

习近平外交思想的丰富内涵和重大意义。

## 三、教学内容

### (一)习近平外交思想的丰富内涵

习近平外交思想以“十个坚持”为总体框架和核心要义,明确了新时代我国对外工作的历史使命、总目标和必须坚持的一系列方针原则,深刻揭示了新时代中国特色大国外交的本质要求、内在规律和前进方向。

1. 坚持以维护党中央权威为统领加强党对对外工作的集中统一领导

2. 坚持以实现中华民族伟大复兴为使命推进中国特色大国外交

3. 坚持以维护世界和平、促进共同发展为宗旨推动构建

# 人类命运共同体

4. 坚持以中国特色社会主义为根本增强战略自信
5. 坚持以共商共建共享为原则推动“一带一路”建设
6. 坚持以相互尊重、合作共赢为基础走和平发展道路
7. 坚持以深化外交布局为依托打造全球伙伴关系
8. 坚持以公平正义为理念引领全球治理体系改革
9. 坚持以国家核心利益为底线维护国家主权、安全、发展利益
10. 坚持以对外工作优良传统和时代特征相结合为方向,塑造中国外交独特风范

## (二) 习近平外交思想的重大意义

习近平外交思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是马克思主义基本原理同中国特色大国外交实践相结合的重大理论结晶,是以习近平同志为核心的党中央治国理政思想在外交领域的集中体现,是新时代我国对外工作的根本遵循和行动指南。

1. 习近平外交思想深刻回答了新时代的中国与世界建立什么样的关系,以及如何构建这种关系的重大问题,推动了国际关系理论与实践创新发展

2. 指导我们科学判断国际形势,认清并适应世界发展潮流,认识并把握重要战略机遇期、“历史交汇期”和“世界转型过渡期”



3. 指导我们提升思想认识,把握国际形势要树立正确的历史观、大局观、角色观,提升创新思维,提升战略思辨能力,增强使命意识

4. 指导我们做好对外工作,加强对外战略统筹谋划,深化对外战略全方位布局,扎实推进“一带一路”建设,深度参与全球治理,维护国家主权、安全和发展利益,积极做好政策宣示和公共外交,提高对外工作能力和水平

#### **四、教学形式**

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式、体验式教学。

#### **五、思考题目**

1. 如何全面准确理解习近平外交思想的丰富内涵和重大意义?
2. 联系实际谈谈如何做好新时代对外工作。



# 特色课程( 示例)



# 贯彻习近平总书记对北京重要讲话精神 建设国际一流的和谐宜居之都

## 一、教学目的

通过教学,使学员全面准确理解习近平总书记对北京重要讲话精神,深刻领会其理论意义与实践价值,提高领导干部在首都建设发展工作上的政治站位和使命担当。

## 二、教学重点

习近平总书记对北京重要讲话精神形成的深刻背景、基本内涵和重大价值,推动这一重要讲话精神在首都北京形成生动实践。

## 三、教学内容

(一)习近平总书记对北京重要讲话精神形成的深刻背景

### 1. 民族复兴伟大梦想赋予首都发展新使命

作为伟大社会主义祖国首都,北京在迈向民族复兴的伟大征程中被赋予了新的使命担当。如何让首都发展与建设社会主义现代化强国目标更好衔接,这是习近平总书记对北京重要讲话精神的出发点和落脚点。

## 2. 首善标准要求北京发挥好表率性作用

北京是伟大祖国的首都,是首善之地,必须坚持首善标准,从国家治理体系和治理能力现代化的高度出发,发挥好带头作用、表率作用,这是关系改革发展大局的重大问题,也是习近平总书记对北京重要讲话精神的着眼点和关键点。

## 3. 新时代要求把握北京城市建设的阶段性特征

当前北京发展进入从聚集资源求增长到疏解功能谋发展重大转变的新阶段,如何从城市发展的规律出发,把握新时代北京城市建设的阶段性特征,走出一条内涵集约发展的新路子,这是习近平总书记对北京重要讲话精神的基本点和切入点。

# (二) 习近平总书记对北京重要讲话精神的丰富内涵

## 1. “设一个什么样的首都”

明确战略定位,坚持和强化首都全国政治中心、文化中心、国际交往中心、科技创新中心的核心功能,做到服务保障能力同城市战略定位相适应,人口资源环境同城市战略定位相协调,城市布局同城市战略定位相一致,不断朝着建设国际一流的和谐宜居之都目标前进。

## 2. “怎样建设首都”

以“怎样建设首都”为基本问题,习近平总书记从八个方面确立了新时代首都发展的行动指南:

一是坚持城市规划在城市发展中的引领作用,坚决维护

规划的严肃性和权威性。

二是紧紧抓住疏解非首都功能的“牛鼻子”，突出城市发展的高端化、服务化、集聚化、低碳化。

三是强化“首都风范、古都风韵、时代风貌”的城市特色，凸显北京历史文化的整体价值。

四是提升城市建设特别是基础设施建设质量，打造首都建设的精品力作。

五是健全城市管理体制，加强精细化管理，构建超大城市有效治理体系。

六是加大大气污染治理力度，注重开发强度管控，体现绿色低碳智能、宜居宜业的生态城市布局。

七是推动京津冀协同发展，努力打造现代化新型首都城市圈。

八是坚持以人民为中心的发展思想，坚持人民城市为人民，从广大市民需要出发谋发展。

### （三）习近平总书记对北京重要讲话精神的重大价值

#### 1. 马克思主义根本立场与首都实际结合的最新成果

习近平总书记对北京重要讲话精神坚持了马克思主义城市理论基本立场和原则方法，推动了马克思主义与新时代中国首都发展实际相结合，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

#### 2. 破解世界级超大城市建设难题的中国智慧

习近平总书记对北京重要讲话精神将城市发展的基本规律与中国智慧相结合,贡献了破解超大城市建设难题的思维方法与具体方案,为解决这一世界级难题提供了全新选择。

### 3. 指引首都建设发展的纲领蓝图

习近平总书记对北京重要讲话精神明确了首都发展的核心要义与首善标准,是北京建设发展的总体纲领和方向指针。

### 4. 科学应对城市发展新挑战的方法准则

习近平总书记对北京重要讲话精神从方法论的高度厘定了首都建设发展的基本原则和策略机制,是指导北京具体工作的科学方法论。

## (四) 形成贯彻习近平总书记对北京重要讲话精神的生动实践

### 1. 落实首都城市战略定位,明确发展目标、规模和空间布局

坚持以习近平总书记对北京重要讲话精神为根本遵循,立足首都城市战略定位,着眼于新的历史时期首都发展的新要求、新期待,总结新中国成立以来北京城市发展的成功经验,明确发展目标和城市规模,科学规划城市空间布局。

### 2. 优化提升首都功能,探索出人口经济密集地区优化开发的新模式

一是统筹考虑疏解与整治、疏解与提升、疏解与承接、疏解与协同的关系,突出把握减量优化的要求。二是科学配置



资源要素,实现城市可持续发展。三是加强历史文化名城保护,精心打造城市“金名片”。四是提高城市治理水平,让城市更宜居;五是加强城乡统筹,实现城乡发展一体化;六是以冬奥会为契机,深入推进京津冀协同发展,建设以首都为核心的世界级城市群。

### 3. 转变规划方式,保障规划实施

一是建立多规合一的规划实施及管控体系,实现“一张蓝图绘到底”;二是建立城市体检评估机制,提高规划实施的科学性和有效性;三是建立实施监督问责制度,维护规划的严肃性和权威性;四是加强组织领导,完善规划实施统筹决策机制。

## 四、教学形式

以课堂讲授为主,辅以案例式、研讨式、体验式教学。

## 五、思考题目

1. 依据习近平总书记对北京重要讲话精神,谈谈应如何把握新时代北京发展的阶段性特征?

2. 依据习近平总书记对北京重要讲话精神,思考首都建设要如何回应人民群众对美好生活的向往?

## 参考文献资料

1. 党的十八大以来,习近平总书记在历次重要会议、重要场合上的重要讲话。

2.《习近平谈治国理政》第1、2卷,外文出版社2018年版、2017年版。

3.《习近平总书记重要讲话文章选编》,中央文献出版社、党建读物出版社2016年版。

4.《习近平关于社会主义经济建设论述摘编》,中央文献出版社2017年版。

5.《习近平关于社会主义政治建设论述摘编》,中央文献出版社2017年版。

6.《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》,中央文献出版社2017年版。

7.《习近平关于社会主义社会建设论述摘编》,中央文献出版社2017年版。

8.《习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编》,中央文献出版社2017年版。

9.《习近平关于协调推进“四个全面”战略布局论述摘

编》，中央文献出版社 2015 年版。

10.《习近平关于全面建成小康社会论述摘编》，中央文献出版社 2016 年版。

11.《习近平关于全面深化改革论述摘编》，中央文献出版社 2014 年版。

12.《习近平关于全面依法治国论述摘编》，中央文献出版社 2015 年版。

13.《习近平全面从严治党论述摘编》，中央文献出版社 2016 年版。

14.《习近平论坚持推动构建人类命运共同体》，中央文献出版社 2018 年版。

15.《习近平谈“一带一路”》，中央文献出版社 2018 年版。

16.《习近平关于总体国家安全观论述摘编》，中央文献出版社 2018 年版。

17.《习近平扶贫论述摘编》，中央文献出版社 2018 年版。

18. 习近平：《论坚持全面深化改革》，中央文献出版社 2018 年版。

19. 习近平：《知之深爱之切》，河北人民出版社 2015 年版。

20. 习近平：《摆脱贫困》，福建人民出版社 2014 年版。

21.《习近平党校十九讲》，中共中央党校出版社 2014

年版。

22. 习近平:《干在实处走在前列》,中共中央党校出版社 2013 年版。

23. 习近平:《之江新语》,浙江人民出版社 2007 年版。

24.《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》,学习出版社 2018 年版。

25.《习近平总书记系列重要讲话读本》,学习出版社、人民出版社 2016 年版。

26.《习近平的七年知青岁月》,中共中央党校出版社 2017 年版。

27.《十八大以来重要文献选编》(上、中、下),中央文献出版社 2014 年版、2016 年版、2018 年版。

28.《党的十九大报告辅导读本》,人民出版社 2017 年版。

29.《党的十八届六中全会文件学习辅导百问》,党建读物出版社、学习出版社 2016 年版。

30.《党的十八届五中全会〈建议〉学习辅导百问》,党建读物出版社、学习出版社 2015 年版。

31.《党的十八届四中全会〈决定〉学习辅导百问》,党建读物出版社、学习出版社 2014 年版。

32.《党的十八届三中全会〈决定〉学习辅导百问》,党建读物出版社、学习出版社 2013 年版。

33.《十八大报告辅导读本》,人民出版社 2012 年版。

34. 第五批全国干部学习培训教材,人民出版社、党建读物出版社 2019 年版。

35.《领导干部法治读本》,党建读物出版社 2016 年版。

36.《总体国家安全观干部读本》,人民出版社 2016 年版。

37.《中国共产党的九十年》,中共党史出版社、党建读物出版社 2016 年版。

